

**Аннотация к рабочей программе по родному языку (татарскому)
Основное общее образование**

Наименование программы	Рабочая программа по родному языку(татарскому) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Подгорнобайларская основная общеобразовательная школа» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Основной разработчик программы	ШМО учителей родного языка(тат) и родной литературы(тат)
Адресность программы	Программа адресована учащимся 5-9 классов МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»
УМК	5класс- Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов, Р.Р.Сайфетдинов. Казань: Татар.книж.изд., 2015; 6 класс- Ф.Ю.Юсупов, Ч.М..Харисова, Р.Р.Сайфетдинов. Казань: Татар.книж.изд., 2014; 7 класс-, Н.М.Максимов, Г.А.Набиуллина. Казань: Татар.книж.изд., 2014; 8класс- М.З.Закиев, Н.В.Максимов. Казань: Татар.книж.изд., 2014; 9 класс- М.З.Закиев, С.М. Ибрагимов. Казань: Татар.книж.изд., 2015
Основа программы	Примерная рабочая программа по учебному предмету “Родной язык (татарский)” для общеобразовательных организаций с обучением на татарском языке (5-11 классы) под авторством Г.Р.Галиуллиной, М.М.Шакуровой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017г. № 2/17).
Цель программы	• <u>воспитание</u> уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; • <u>овладение</u> языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

	• <u>освоение</u> знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.
Основные задачи	• формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры; • усвоение знаний о родном языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; • овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; • овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.
Срок реализации	5 лет
Количество часов	418 часа (5 класс -105 ч. , 6 класс - 105 ч., 7 класс -70 ч. , 8 класс - 70 ч., 9 класс - 68ч.).

